

**CHESTIONAR PENTRU CONSULTARE PUBLICĂ
PRIVIND ACREDITAREA OPERATORILOR ECONOMICI IMPLICAȚI ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL**

Bună ziua!

Stimată doamnă/Stimate domn,

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar realizează consultarea partenerilor sociali în educație și formare profesională, cu privire la mecanismul de acreditare a operatorilor economici implicați în învățământul dual

În acest context vă rugăm să ne furnizați opiniile, sugestiile și recomandările dumneavoastră prin completarea prezentului chestionar.

Menționăm că răspunsurile dumneavoastră vor rămâne strict confidențiale și nu vor fi folosite decât la agregarea statistică a datelor.

A. INFORMAȚII PRIVIND RESPONDENTUL

Numele și prenumele (vă rugăm completați):

Localitatea de domiciliu (vă rugăm completați):

Instituția/agentul economic (vă rugăm completați):

Funcția în cadrul instituției/ agentului economic (vă rugăm completați):

Membru al unei structuri partenoriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic (vă rugăm să marcați caseta corespunzătoare):

B. OPINIILE, SUGESTIILE ȘI RECOMANDĂRILE RESPONDENTULUI

- 1. Care considerați că este instituția cea mai potrivită pentru a gestiona procesul de acreditare a operatorilor economici implicați în învățământul dual?** (vă rugăm încercuiți răspunsul corespunzător opiniei dumneavoastră)
- a. Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP).;
 - b. Autoritatea Națională de Calificări (ANC);
 - c. Structuri patronale asociative (vă rugăm să detaliați în caseta de mai jos soluția pe care o considerați oportună);
 - d. Altă instituție/agenție sau un parteneriat între instituții/agenții existente (vă rugăm să detaliați în caseta de mai jos soluția pe care o considerați oportună);
 - e. Nu știu.

Alte opinii/argumente cu privire la instituția cea mai potrivită pentru a realiza evaluarea în vederea acreditării operatorilor economici implicați în învățământul dual (vă rugăm completați)

2. Ce modificări legislative, instituționale etc. considerați necesare pentru crearea și funcționarea mecanismului de evaluare și acreditare?

Va rugăm detaliați, în corelare cu răspunsul furnizat la punctul 1

- 3. În opinia dvs., ce aspectele legate de organizarea și funcționarea operatorilor economici implicați în învățământul dual trebuie evaluate în vederea acreditării?** (vă rugăm încercați răspunsurile corespunzătoare opiniei dumneavoastră)
- Funcționarea legală** a operatorului economic: documentele de înființare și de atestare fiscală.
 - Capacitatea** operatorului economic de a oferi învățare la locul de muncă: operarea agentului economic în domeniul în care se angajează să ofere pregătire și capacitatea de a oferi pregătire în domeniul respectiv – documentele de înființare, codurile CAEN ale activităților desfășurate; liste cu principale tipuri de produse / servicii oferite și exemple de clienți/beneficiari; certificări naționale sau internaționale. De asemenea, va trebui evaluată și capacitatea managerială de gestionare a programului de învățare la locul de muncă.
 - Respectarea normelor de sănătate și siguranță:** spațiile în care va fi derulată învățarea la locul de muncă, împreună cu facilitățile aferente (toaile, spații pentru studiu etc.), dispun de toate autorizațiile necesare (sanitare, de securitate la incendiu, de mediu etc.).
 - Calitatea și suficiența resurselor materiale** puse la dispoziție (echipamente, unelte și instrumente, materiilor prime și materiale, documentații tehnice etc.) în conformitate cu prevederile *Standardului de pregătire profesională* pentru calificarea vizată
 - Calitatea și suficiența resursei umane** puse la dispoziție: pregătirea și experiența tutorilor de practică (pregătirea lor pedagogică și metodică constituind o premisa a garantării unei învățări de calitate la locul de muncă).
 - alte aspecte** ((vă rugăm să detaliați în caseta de mai jos)

Alte aspecte legate de organizarea și funcționarea operatorilor economici implicați în învățământul dual care trebuie evaluate în vederea acreditării (vă rugăm completați)

4. **În opinia dvs.,când trebuie realizată acreditarea operatorilor economici implicați în învățământul dual ?** (vă rugăm marcați caseta corespunzătoare opiniei dumneavoastră)
- înainte de a încheia acordul/contractul de școlarizare și va fi o condiție prealabilă încheierii acordului/contractului.
 - după încheierea acordului/contractului de școlarizare iar acreditarea va condiționa începerea efective a învățării la locul de muncă.
5. **În opinia dvs., care este durata pentru care se acorda acreditarea operatorilor economici implicați în învățământul dual ?** (vă rugăm marcați caseta corespunzătoare opiniei dumneavoastră)
- Acreditarea, odată câștigată, va fi valabilă pe toată durata de viață a operatorului economic sau până când acesta va renunța la ea.
 - Acreditarea va fi reînnoită periodic.
6. **În opinia dvs., unde trebuie fi derulată evaluarea in vederea acreditării operatorilor economici implicați în învățământul dual?** (vă rugăm încercuiți răspunsul/ răspunsurile corespunzător/ corespunzătoare opiniei dumneavoastră)
- la sediul instituției de acreditare, doar prin procedură administrativă, prin analiza documentelor (inclusiv imagini, clipuri video, platforme și site-uri) referitoare la îndeplinirea criteriilor menționate, mai sus, la punctul 2. Documentele vor fi încărcate, online, pe platforma instituției de acreditare
 - la sediul instituției de acreditare și prin vizită la fața locului - Etapa administrativă, derulată la sediul instituției de acreditare, va fi completată cu o vizită la fața locului, la sediul operatorului economic și/sau la locul unde se va realiza învățarea la locul de muncă.
7. **În opinia dvs., cine ar trebui să suporte costul evaluării pentru acreditare?** (vă rugăm încercuiți răspunsul/ răspunsurile corespunzător/ corespunzătoare opiniei dumneavoastră)
- Bugetul de stat – prin subvenții / granturi – acordate instituției de acreditare sau operatorului economic.
 - Bugetele locale – prin subvenții / granturi – acordate operatorului economic de autoritățile administrației publice locale (pe teritoriul cărora funcționează operatorul economici).
 - Operatorii economici interesați.
 - Unitățile de învățământ interesate.
 - alte variante ((*vă rugăm să detaliați in caseta de mai jos*))

Varianta optimă privind asigurarea costurilor evaluării pentru acreditare (vă rugăm completați)

8. **În opinia dvs., cum trebuie derulată evaluarea în vederea acreditării operatorilor economici implicați în învățământul dual?** (vă rugăm încercuiți răspunsul/ răspunsurile corespunzător/ corespunzătoare opiniei dumneavoastră)
- Prin autoevaluare și asumarea îndeplinirii cerințelor de acreditare și depunerea raportului de autoevaluare la instituția de acreditare. Autoevaluarea va fi urmată de o evaluare externă simplificată (administrativă și/sau vizită la fața locului).
 - Numai prin evaluare externă (administrativă și/sau vizită la fața locului) care va evalua toate aspectele menționate.
9. **În opinia dvs., care sunt condițiile prelabile necesare implementării procesului de acreditare a operatorilor economici?**
- Aprobarea prin HG a metodologiei și a standardelor de acreditare – inclusiv desemnarea instituției responsabile cu procesul de acreditare
 - Crearea / dezvoltarea capacității de administrare a procesului de acreditare de către instituția desemnată să îl coordoneze.
 - Formarea specifică a evaluatorilor implicați în procesul de acreditare.
 - Formarea tutorilor implicați în învățarea la locul de muncă din învățământul dual
 - Formarea, pentru acreditare și pentru administrarea programelor de învățare la locul de muncă, a managerilor / a managerilor de resurse umane de la operatorii economici.
10. **Alte aspecte care ar trebui avute în vedere în Metodologia si standardele de acreditare ale operatorilor economici implicați în învățământul dual?** ((vă rugăm să detaliați în caseta de mai jos).

Vă mulțumim pentru colaborare!